

Для вас, родители!

Роль семьи в развитии личности ребёнка

Принято считать, что основным институтом воспитания человека, начиная с его рождения и кончая его становлением как зрелой личности, служит семья. Свои первые жизненные уроки человек получает в семье, именно там под влиянием сложившегося окружения начинает формироваться его будущий характер. Семья служит тем волшебным зеркалом, в котором, как в сказке, отражаются все перипетии личной и общественной жизни её членов, уровни нравственного развития и культуры. То, что ребёнок в детские годы приобретает в семье, он сохраняет в течение всей последующей жизни.

Родители играют важнейшую роль в жизни каждого человека. Не случайно, что к ним, особенно к матери, мы мысленно обращаемся в тяжёлую минуту жизни. Вместе с тем чувства, окрашивающие отношения ребёнка и родителей, - это особые чувства, отличные от других. Любовь каждого ребёнка к своим родителям беспредельна, безусловна, безгранична. Причём если в первые годы жизни она обеспечивает собственную жизнь и безопасность, то по мере взросления всё больше выполняет функцию поддержания и безопасности внутреннего, эмоционального и психологического мира человека, поддержания телесного и душевного здоровья. Отсутствие родительской любви к своему чаду, бессердечие и эгоизм, в свою очередь, может стать источником вражды, ненависти, презрения и тяжёлой судьбы как родителей, так и ребёнка. Именно поэтому искренняя, безусловная любовь родителей к ребёнку, любовь к миру, людям в целом - залог благополучия и детей и их родителей.

Бывают случаи, когда повзрослевшие дети расстаются с родителями в психологическом, душевном смысле; утрачиваются эмоциональные связи с самыми близкими людьми. Психологами доказано, что за алкоголизмом и наркоманией подростков часто стоит невнимание родителей к своим детям. Самое важное и главное требование к семейному воспитанию - требование любви. Необходимо не только любить ребёнка и руководствоваться любовью в своих повседневных заботах по уходу за ним, в своих усилиях по его воспитанию, но и делать так, чтобы ребёнок чувствовал, понимал, что его любят, был наполнен этим ощущением любви, какие бы сложности, столкновения и конфликты ни возникали в его отношениях с родителями или в отношении супругов друг с другом. Только при уверенности ребёнка в родительской любви и возможно правильное формирование психического мира человека, только на основе любви можно воспитать нравственное поведение, только любовь способна научить любви.

Постоянный психологический контакт с ребёнком - универсальное требование к воспитанию, которое в одинаковой степени может быть рекомендовано всем родителям. Ощущение и переживание контакта с

родителями дают детям возможность почувствовать и осознать родительскую любовь, привязанность и заботу.

Искренняя заинтересованность во всём, что происходит в жизни ребёнка, желание понимать изменения, происходящие в душе и сознании растущего человека, наблюдать за ними – основа для сохранения эмоционального контакта с ним.

В становлении личности ребёнка большое значение имеют стиль семейного воспитания: демократический, авторитарный и попустительский.

Демократичные родители ценят в поведении ребёнка и самостоятельность, и дисциплинированность. Они сами предоставляют ему право быть самостоятельным в различных областях своей жизни; не ущемляют его права, одновременно требуют обязанностей. Контроль, основанный на тёплых чувствах и разумной заботе, обычно не слишком раздражает ребёнка; он прислушивается к объяснениям, почему не стоит делать одного, а стоит сделать другое. Взросление при таких отношениях проходит без особых переживаний и конфликтов.

Авторитарные родители требуют беспрекословного подчинения и не считают, что должны объяснять причины своих указаний и запретов. Они жёстко контролируют все сферы жизни, причём могут это делать и не вполне корректно. Дети в таких семьях обычно замыкаются, их общение с родителями нарушается. Часть детей идёт на конфликт, но чаще они приспособляются к стилю семейных отношений и становятся неуверенными в себе и несамостоятельными.

Ситуация осложняется, если высокая требовательность и контроль сочетаются с эмоционально холодным, отвергающим отношением к ребёнку. В этом случае неизбежна полная потеря контакта. Ещё более тяжёлый случай – равнодушные и жестокие родители. Дети из таких семей не доверяют людям, испытывают трудности в общении, часто сами жестоки, хотя имеют сильную потребность в любви.

Сочетание *безразличного родительского отношения* с отсутствием контроля – тоже неблагоприятный вариант семейных отношений. Детям позволяется делать все, что им вздумается, их делами никто не интересуется. Поведение становится неконтролируемым. Тем не менее, они нуждаются в родителях как в опоре и должны видеть образец взрослого, ответственного поведения, на который можно было бы ориентироваться.

Гиперопека – излишняя забота о ребёнке, чрезмерный контроль за всей его жизнью, основанный на тесном эмоциональном контакте, – приводит к пассивности, несамостоятельности, трудностям в общении со сверстниками.

Трудности возникают и при высоких ожиданиях родителей, оправдать которые ребёнок не в состоянии. С родителями, имеющими неадекватные ожидания, духовная близость обычно утрачивается уже в подростковом возрасте. Подросток хочет сам решать, что ему нужно, и бунтует, отвергая чуждые ему требования.

Таким образом, в семье формируется личность ребёнка, здесь он получает первые жизненные уроки, поддержку и помощь, любви к миру и людям. Семья может расширить те позитивные качества человека, которые уже есть в нём, присущи ему от рождения и помочь победить и искоренить свои недостатки и пороки. Именно в этом заключается роль семьи.

Существуют некоторые внутрисемейные психологические заповеди, которые имеют большое воспитательное значение:

- принимать активное участие в жизни своей семьи;
- всегда находить время, чтобы поговорить с ребёнком;
- интересоваться проблемами ребёнка, возникающими в его жизни;
- помогать развивать умения и таланты ребёнка;
- не оказывать на ребёнка никакого давления, помогая ему тем самым самостоятельно принимать решения;
- уважать право ребёнка на собственное мнение;
- иметь представление о различных этапах в жизни ребёнка;
- с уважением относиться к стремлению всех членов семьи самосовершенствоваться.

А чтобы ребёнок вырос достойным человеком, стремящимся к совершенствованию и помощи людям, его нужно искренне любить. Хочется, чтобы родители осознали великую силу чистой, искренней и безусловной любви.

Н.И. Будникова, учитель-дефектолог МБДОУ детский сад «Чебурашка»